

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2020**

Рабочая программа учебной практики УП02.01 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Куриленко Дмитрий Николаевич, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Вахлов Юрий Вадимович, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,
протокол № 6

« 23 » июня 2020 г.

Председатель  И.В.Шуина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

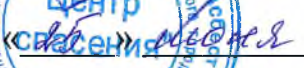
« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ Асбестовского городского округа «Центр спасения»

 А.Д. Пустотин

 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;

Объекты профессиональной деятельности:

- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности:

- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни

допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 1 неделя (36 часов)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 -1.4	ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	36	Тема 1. Вводный инструктаж	2
			Тема 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4
			Тема 3 Организация деятельности аварийно-спасательных формирований	18
			Тема 4 Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов	6
			Тема 5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4
			Тема 6 Подготовка и оформление отчета.	2
			Всего	36

3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Вводный инструктаж	Содержание Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.	2	ОК 1-9.
Тема 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание Изучение характеристик зоны ответственности аварийно-спасательного формирования.	4	ПК 2.4, ОК 1-9.
Тема 3 Организация деятельности аварийно-спасательных формирований	Содержание Несение службы в аварийно-спасательных формированиях; Прием и сдача дежурства; Выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования; Передача оперативной информации; Подготовка материалов для проведения занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС.	18	ПК 2.6 ОК 1-9.
Тема 4 Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов	Содержание Выполнение элементов расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов.	6	ПК 2.4-2.5 ОК 1-9.
Тема 5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Содержание Определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы;	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9.
Тема 6 Подготовка и оформление отчета	Содержание Работа в техническом с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	ОК 1-9. ПК 2.1-2.6
Всего		36	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение в структурных подразделениях МЧС России в соответствии с договорами.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть.

Оборудование:

- пожарные и специальные пожарные машины;
- пожарно-техническое вооружение;
- аварийно-спасательный инструмент.

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.m/178160/#ixzz32CZ0PuUu>.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXChV>.

3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785/#ixzz32CanUY83>

4. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXChV>

6. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/135907/#ixzz32CgMwkAs> Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104543/#ixzz32CiS46jv>

7. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

9. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 N 834 "О плане взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при проведении работ по поиску и спасанию людей на море и в водных бассейнах Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=229149;req=doc>

10. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=43861;req=doc>

11. Указ Президента РФ от 02.08.99 № 953 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий”. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/236120>

12. Указ Президента РФ от 08.05.1993 N 643 "О гражданской обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=225677;req=doc>

13. Указ Президента РФ “Вопросы гражданской обороны Российской Федерации” (от 27.05.96 № 784) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53372/

14. Постановление Госгортехнадзора РФ от 07.09.1999 N 66 (ред. от 27.10.2000) "Об утверждении Положения о порядке оформления декларации промышленной безопасности и перечне сведений, содержащихся в ней" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.m/cons/cgi/onHne.cgi?base=LAW;n=29546;req=doc>

15. Приказ МЧС РФ от 26.05.1999 N 284 "Об утверждении Порядка выдачи заключения о готовности потенциально опасного объекта к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=298027;req=doc>

16. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=41458;req=doc>

17. Приказ МЧС России от 25.08.98 N 517» О мероприятиях по реализации поручения Правительства Российской Федерации от 16 июля 1998 г. БН-П4-20705 по вопросу создания единых дежурно-диспетчерских служб в городах Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mchsuvao.ru/517pmchs25081998>

18. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 “Об утверждении Схемы организации управления МЧС России”.

19. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

20. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

21. ГОСТ 12.1.044 - 89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

22. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

23. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

24. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

25. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Терещев В. В. Пожарная тактика. Книга 9, Пожаротушение в зданиях М. Лань, 2013.- 618 с.

2. Терещев В.В. и др. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов: Учебное пособие.- М.: Лань, 2012.- 184 с.

3. Востронкутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.399 с.

4. Ларионов Н.М., Рябышников А.С. Промышленная экология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.- 495 с.

Дополнительная литература

1. Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под ред.

2. И.Г. Гегия. -М.: Колос, ИПР, 2008.

3. Воробьева Ю.Л. Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.

4. Михайлова Л.А. ЧС природного, техногенного и социального характера и защита от них: Учебник. - Питер, 2008 - 490 с.
5. Алексеев В.С., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство: «Дашков и К», 2008 - 378 с.
6. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. «Безопасность жизнедеятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2004 - 448 с.
7. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: «Дашков и К», 2003. - 496 с.
8. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций. - М., 2002. - 336 с.
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Высшая школа, 2002. - 476 с.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru

Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

Пожарный-сайт.РФ <http://www.пожарный-сайт.рф>

Начальник пожарного караула <http://www.nachkar.ru>

<http://www.agps-mipb.ru/index.php/spr-rtp/511-3-3-taktiko-texnicheskie-xarakteristiki-i-takticheskie-vozmozhnosti-podrazdelenij-na-o-snovnyx-pozharnyx-mashinax.html>

<http://docs.procspsb.ru/content/base/112507>

<http://www.referent.ru/1/153631>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasno-st-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.mchs.gov.ru/document/219379>

<http://nachkar.ru/taktika/page18.htm>

<http://standart20Stru/ГОСТ%20Р%2022.0.02-94>

<http://lib.rus.ec/b/166458/read>

<http://www.rg.ru/pril/60/24/54/555fcp.pdf>

<http://base.garant.ru/189115/>

<http://docs.cntd.ru/document/902291695>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasno-st-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.referent.ru/1/153631>

<http://www.coolreferat.com/Оценка экономических последствий ЧС природно-техногенного характера>

<http://www.newsby.org/documents/razn/pos10/po10710.htm>

<http://www.0-1.ru/law/showdoc.asp?dp=SPQP-2002&chp=4>

<http://www.pandia.ru/text/77/29/80170.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций после освоения МДК 02.02.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение №1). По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике (Приложение №2).

Учебная практика проводится бригадным методом по 3-5 студентов в бригаде. При

посещении действующих объектов, предприятий и организаций внимание студентов обращается на организацию работы, мерам по защите труда и отдыха работников, современности и технологичности оборудования и мерам, направленным на защиту окружающей природной среды от вредных выбросов.

Запрашивается у руководства объектов, предприятий и организаций количество работающих и состав различных составляющих производственного процесса (цеха, подразделения, отдельные службы, соотношение рабочих, инженерно-технического и административного составов), условия перевозки, хранения и переработки сырья и готовой продукции, а также количество и состав образующихся при этом отходов и способы их утилизации.

Стадии производственного процесса фотографируются и записываются в индивидуальный дневник практиканта.

Посещение действующих объектов, предприятий и организаций чередуется с проведением групповых семинарских занятий в аудиториях, на которых студенты укрепляют и расширяют знания полученные на лекциях и объектах посещения в период учебной практики, а также самостоятельной работой с соответствующей литературой и средствами индивидуальной защиты.

На учебной практике до студентов доводятся требования Правительства РФ и Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Допускается прохождение учебной практики индивидуально на каком-либо предприятии, объекте, в учреждении. В этом случае руководитель практики (преподаватель) определяет круг вопросов, которые студент (практикант) должен будет привести в своём отчёте о практике.

Итогом учебной практики является отчёт (приложение 1), выполненный бригадой или индивидуально. К отчёту, выполненному бригадой, прилагаются индивидуальные дневники о прохождении практики (приложение 2), выполненные в блокноте или отдельной тетради объёмом до 12 листов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководитель практики от образовательного учреждения.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится в форме проверки выполнения практических заданий, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме решения ситуационной задачи.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов.	– полнота определения потенциальных поражающих факторов; – обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов; – точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ПК.2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	– полнота определения потенциальных поражающих факторов; – обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных; – точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	– обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; – полнота и обоснованность оценки последствий вероятных чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	– правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; – знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС; – достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить меро-	– точность расчетов путей эвакуации; – рациональность и обоснованность разработки плана эвакуации персонала из	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения</i>

приятия по профилактике возникновения ЧС.	зданий и сооружений; – аргументированность разработки мероприятий по обеспечению безопасности персонала предприятий с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; – обоснованность определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;	<i>ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	– скорость сбора и выезда по тревоге; – выполнение требований и нормативов при приеме и сдаче дежурства; – правильность оформления оперативной документации аварийно-спасательного формирования; – соблюдение требований и правильность приема и передачи оперативной информации; – использование современных методик для поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; – результативность применения приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике</i> <i>Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ОК 3. Принимать решения в	– рациональность принятия решений в	<i>Экспертная оценка выполнения практических</i>

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. – результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		<i>практике Аттестационный лист по практике, дневник</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной практике Аттестационный лист по практике, дневник</i>